

**Социально-образовательный проект
«Дружная семья»**

Автор:
Логинова Дарья Олеговна
Педагог-психолог МБДОУ – детский сад № 462

Описание проекта

Вид проекта: краткосрочный.

Возраст участников: дети 3 -7 лет.

Срок реализации: 10.03.2025 - 25.03.2025

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники ДООУ, родители

Актуальность:

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Традиционно считается, что для любого ребёнка семья начинается с мамы. И наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики

Проблема:

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Дружная семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Принципы построения педагогического процесса:

1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).

2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).
3. Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).
4. Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).
6. Возрастной адресности (одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей).
7. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Методы и приёмы:

Здоровьесберегающие
Игровые
Информационно-коммуникативные
Исследовательские
Личностно-ориентированные
Художественно-творческие
Дистанционные
Интеграция образовательных областей

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.
- Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

Задачи проекта:

- Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе.
- Формировать представления о семейных традициях и праздниках, о родственных отношениях

- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
- Воспитывать интерес к своей родословной.
- Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к созданию мини-проекта «Дружная семья» (подготовительная группа)
- Участие родителей в создании предметно – развивающей среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»), книжного уголка (стихотворения, рассказы о маме).
- Подготовка коллективных и индивидуальных консультаций для родителей: папка – передвижка «День Матери», «Ребёнок в семье»
- проведение собрания на тему: «Ребёнок рисует. Посмотри»

Планируемые результаты:

За время реализации проекта планируется повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи. Замотивировать на дальнейшее взаимодействие родителей и детского сада.

План реализации проекта

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Дружная семья», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .
1. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, исследования, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)
2. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, музыкальное мероприятие – Семейный праздник, оформление выставки, участие в конкурсе чтецов, представление детьми своих мини-проектов «Дружная семья»

Основная деятельность проекта - познавательная деятельность.

Связь с другими видами деятельности. (Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Социализация. Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения». Дидактические игры: «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный», «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Волшебные мамины глаза», «Ласковы слова для мамы», «Какая мама?», «Собери инструменты», «Кому, что нужно для работы».

Коммуникация. Коммуникативная деятельность. Беседы «Дружная семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «Моя родословная; Генеалогическое древо»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения»; викторина «В какой сказке встречаются семьи». Дети составляли рассказ по пентаграмме на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)». Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье. Прошло обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее»; чтение стихотворений Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». «Моя любимая мама», «Девочки - будущие мамы», «Кто чем занят в семье» «Развитие речи». Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя семья». Составление и отгадывание загадок на тему «Наши помощники».

Дидактические, словесные игры «Назови ласково», «Весёлый грустный», «Кто я и как меня зовут»

Игровое упражнение «Подари подарок правильно».

Чтение художественной литературы Стихи, пословицы поговорки, рассказы о семье, маме.

Музыка. Музыкально - хореографическая деятельность. Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

Физическое развитие. Двигательная деятельность. Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Физкультминутка «Семья». Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».

Трудовая деятельность. Беседа «Дружная семья», практические приемы «Чем можно порадовать маму, папу», «Как я маме помогаю». Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Изготовление подарков.

Безопасность Здоровье - сбережение Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности «Почему мне мама говорит: «Нельзя!»

Вывод: в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.

За время реализации проекта «Дружная семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники получили представление о родословной как истории семьи. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Список использованной литературы.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.ВераксыМ.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
- «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
- «Твоя родословная» В.С.Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г.
- интернет – ресурсы: презентации по теме
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.

- «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление
- Е. Благинина «Посидим в тишине»;
- русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»;
- В. Катаев «Цветик–семицветик»,
- С. Баруздина «Мамина работа»,
- С. Михалкова «А что у вас? »,
- Я. Акима «Моя родня»,
- Ненецкая сказка «Кукушка»
- <http://detsad-kitty.ru/shablon/58082-genealogicheskoe-derevo-semya.html>
- Стихи, загадки, пословицы, поговорки