

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

**Диагностику прошли 21 воспитанник 4-5 лет (Средний возраст).**

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2020-2021 учебный год  
Средняя группа (4-5 лет)**

| Наименование образовательной области   | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие»   | Высокий-9 чел(37%)<br>Средний-13 чел (54%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-14 чел(62%)<br>Средний-10 чел (42%)<br>Низкий –0         |
| «Познавательное развитие»              | Высокий-6 чел(25%)<br>Средний-15 чел (62%)<br>Низкий – 3(13%)     | Высокий-16 чел(67%)<br>Средний-8 чел (33%)<br>Низкий –0          |
| «Речевое развитие»                     | Высокий-7 чел(29%)<br>Средний-14 чел (58%)<br>Низкий – 3(13%)     | Высокий-14 чел(58%)<br>Средний-10 чел (42%)<br>Низкий –0         |
| «Художественно-эстетическое развитие»  | Высокий-8 чел(33%)<br>Средний-14 чел (59%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-13 чел(54%)<br>Средний-11 чел (46%)<br>Низкий –0         |
| «Физическое развитие»                  | Высокий-10 чел(42%)<br>Средний-12 чел (50%)<br>Низкий – 2(8%)     | Высокий-14 чел(58%)<br>Средний-10 чел (42%)<br>Низкий –0         |
| <b>Итоговый результат освоения ООП</b> | <b>Высокий- 33%</b><br><b>Средний- 57%</b><br><b>Низкий –10%</b>  | <b>Высокий- 59%</b><br><b>Средний-41%</b><br><b>Низкий –0</b>    |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанников 5-6 лет (старшая группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2021-2022 учебный год  
Старшая группа (5-6 лет)

| Наименование образовательной области   | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие»   | Высокий-8 чел(38%)<br>Средний-11 чел (53%)<br>Низкий – 2(9%)      | Высокий-13 чел(62%)<br>Средний-8 чел (38%)<br>Низкий –0          |
| «Познавательное развитие»              | Высокий-6 чел(29%)<br>Средний-13 чел (62%)<br>Низкий – 2(9%)      | Высокий-15 чел(71%)<br>Средний-6 чел (29%)<br>Низкий –0          |
| «Речевое развитие»                     | Высокий-7 чел(33%)<br>Средний-12 чел (58%)<br>Низкий – 2(9%)      | Высокий-14 чел(66%)<br>Средний-7 чел (33%)<br>Низкий –0          |
| «Художественно-эстетическое развитие»  | Высокий-11 чел(53%)<br>Средний-8 чел (38%)<br>Низкий – 2(9%)      | Высокий-13 чел(62%)<br>Средний-8 чел (38%)<br>Низкий –0          |
| «Физическое развитие»                  | Высокий-8 чел(38%)<br>Средний-11 чел (53%)<br>Низкий – 2(9%)      | Высокий-15 чел(71%)<br>Средний-6 чел (29%)<br>Низкий –0          |
| <b>Итоговый результат освоения ООП</b> | <b>Высокий- 38%</b><br><b>Средний- 53%</b><br><b>Низкий –9%</b>   | <b>Высокий- 65%</b><br><b>Средний-35%</b><br><b>Низкий –0</b>    |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 28 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2022-2023 учебный год  
подготовительная группа (6-7 лет)**

| Наименование образовательной области   | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие»   | Высокий-11 чел(47%)<br>Средний-12 чел (53%)<br>Низкий – 0         | Высокий-19 чел(82%)<br>Средний-4 чел (18%)<br>Низкий –0          |
| «Познавательное развитие»              | Высокий-8 чел(34%)<br>Средний-15 чел (66%)<br>Низкий – 0          | Высокий-19 чел(82%)<br>Средний-4 чел (18%)<br>Низкий –0          |
| «Речевое развитие»                     | Высокий-10 чел(43%)<br>Средний-13 чел (57%)<br>Низкий – 0         | Высокий-16 чел(69%)<br>Средний-7 чел (33%)<br>Низкий –0          |
| «Художественно-эстетическое развитие»  | Высокий-4 чел(17%)<br>Средний-19 чел (83%)<br>Низкий – 0          | Высокий-20 чел(87%)<br>Средний-3 чел (13%)<br>Низкий –0          |
| «Физическое развитие»                  | Высокий-10 чел(43%)<br>Средний-13 чел (57%)<br>Низкий – 0         | Высокий-20 чел(87%)<br>Средний-3 чел (13%)<br>Низкий –0          |
| <b>Итоговый результат освоения ООП</b> | <b>Высокий- 37%</b><br><b>Средний- 63%</b><br><b>Низкий –0</b>    | <b>Высокий- 81%</b><br><b>Средний-19%</b><br><b>Низкий –0</b>    |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 26 воспитанников 2-3 лет (первая младшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2023-2024 учебный год  
первая младшая группа (2-3 года)**

| Наименование образовательной области   | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие»   | Высокий-7 чел(25%)<br>Средний-17 чел (61%)<br>Низкий – 4(14%)     | Высокий-16 чел(57%)<br>Средний-12 чел (43%)<br>Низкий –0         |
| «Познавательное развитие»              | Высокий-4 чел(14%)<br>Средний-20 чел (72%)<br>Низкий – 4(14%)     | Высокий-13 чел(47%)<br>Средний-15 чел (53%)<br>Низкий –0         |
| «Речевое развитие»                     | Высокий-8 чел(28%)<br>Средний-16 чел (58%)<br>Низкий – 4(14%)     | Высокий-16 чел(57%)<br>Средний-12 чел (43%)<br>Низкий –0         |
| «Художественно-эстетическое развитие»  | Высокий-5 чел(18%)<br>Средний-17 чел (61%)<br>Низкий – 6(21%)     | Высокий-12 чел(43%)<br>Средний-16 чел (57%)<br>Низкий –0         |
| «Физическое развитие»                  | Высокий-4 чел(14%)<br>Средний-18 чел (65%)<br>Низкий – 6(21%)     | Высокий-10 чел(36%)<br>Средний-18 чел (64%)<br>Низкий –0         |
| <b>Итоговый результат освоения ООП</b> | <b>Высокий- 20%</b><br><b>Средний- 63%</b><br><b>Низкий –17%</b>  | <b>Высокий- 48%</b><br><b>Средний-52%</b><br><b>Низкий –0</b>    |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

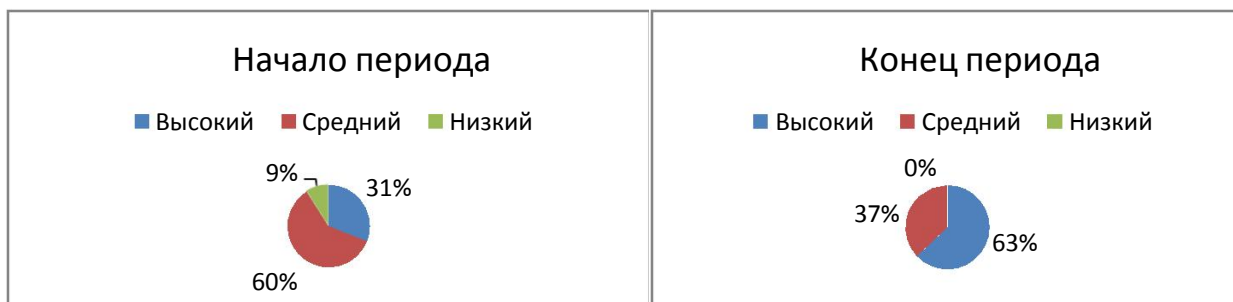
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 24 воспитанников 3-4 года (вторая младшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2024-2025 учебный год  
вторая младшая группа (3-4 года)**

| Наименование образовательной области   | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие»   | Высокий-9 чел(34%)<br>Средний-15 чел (58%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-15 чел(58%)<br>Средний-11 чел (42%)<br>Низкий –0         |
| «Познавательное развитие»              | Высокий-6 чел(23%)<br>Средний-18 чел (69%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-18 чел(69%)<br>Средний-8 чел (31%)<br>Низкий –0          |
| «Речевое развитие»                     | Высокий-7 чел(27%)<br>Средний-17 чел (65%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-17 чел(65%)<br>Средний-9 чел (35%)<br>Низкий –0          |
| «Художественно-эстетическое развитие»  | Высокий-5 чел(19%)<br>Средний-19 чел (73%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-15 чел(58%)<br>Средний-11 чел (42%)<br>Низкий –0         |
| «Физическое развитие»                  | Высокий-8 чел(31%)<br>Средний-16 чел (61%)<br>Низкий – 2(8%)      | Высокий-16 чел(62%)<br>Средний-10 чел (38%)<br>Низкий –0         |
| <b>Итоговый результат освоения ООП</b> | <b>Высокий- 27%</b><br><b>Средний- 65%</b><br><b>Низкий –8%</b>   | <b>Высокий- 62%</b><br><b>Средний-38%</b><br><b>Низкий –0</b>    |

## Результаты освоения ООП за 2020-2025 годы



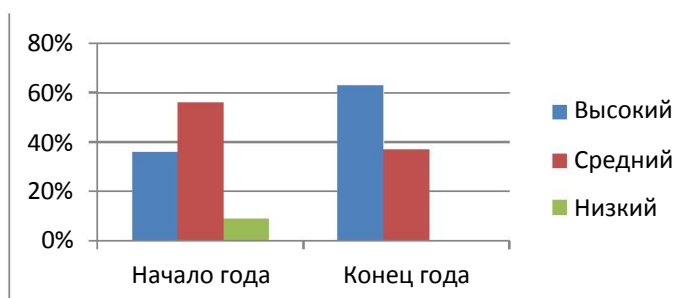
**Вывод:** Доля воспитанников на начало периода с высоким уровнем освоения ООП составляет 31%, а на конец - 63%.

60% детей группы на начало отчетного периода имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

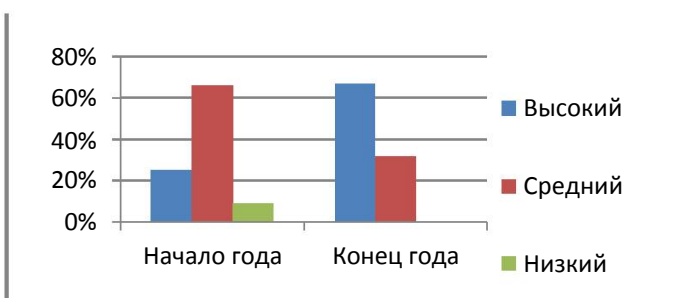
Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

## Результаты освоения ООП по областям развития за 2020-2025 годы

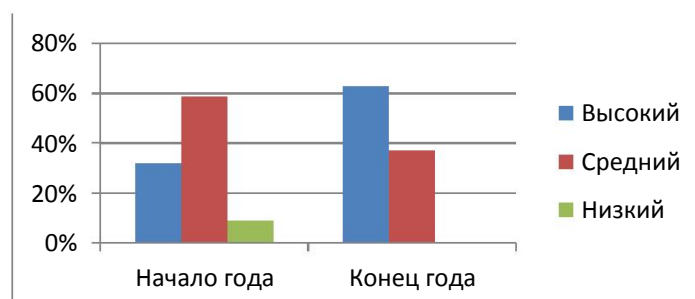
### «Социально-коммуникативное развитие»



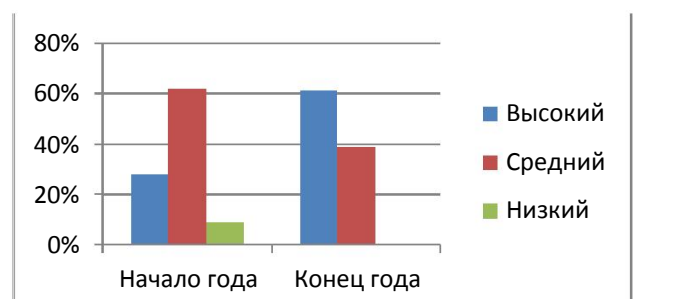
### «Познавательное развитие»



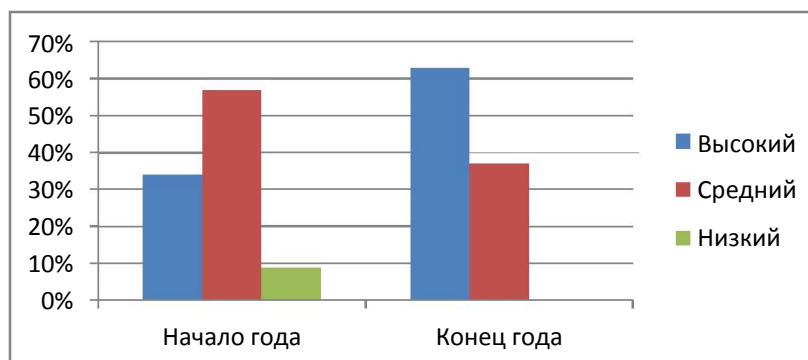
### «Речевое развитие»



### «Художественно-эстетическое развитие»



### «Физическое развитие»



**Вывод:** анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.