

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 462**

620102, г. Екатеринбург, ул. Посадская, д.40, к. 3 Тел./факс: +7(343) 2339309
E-mail: mdou462@eduekb.ru

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада № 462
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий
МБДОУ - детского сада № 462
И.А. Елокова
Приказ 90-О от 29.08.2025 г.
Приложение №2
к Основной общеобразовательной программе-
образовательной программе дошкольного образования в группах
обеспечивающей направленности МБДОУ – детского сада № 462



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 462 на 2025-2026 учебный год**

г. Екатеринбург, 2025 г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 462 (далее по тексту — МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, распределение образовательной нагрузки с учетом возрастных особенностей детей.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (последней редакции)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (последней редакции);

5. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ - детский сад № 462;

6. Устав МБДОУ - детский сад № 462 с изменениями (дополнениями) к нему.

Общее количество воспитанников МБДОУ – **115** человек (по состоянию на 01.09.2025 г.), **6** групп, из них:

группа раннего возраста — (дети от 1,5 до 2 лет) 1 группа, общая численность воспитанников — 13 человек

первая младшая группа (дети 2-3 лет) – 1 группа, общая численность воспитанников – 19 человек;

вторая младшая группа (дети 3-4 лет) – 1 группа, общая численность воспитанников – 18 человек;

средняя группа (дети 4-5 лет) – 1 группа, общая численность воспитанников – 22 человек;

старшая группа (дети 5-6 лет) – 1 группа, общая численность воспитанников – 22 человек;

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 1 группа, общая численность воспитанников – 21 человека.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом комплекса УМК (парциальных программ).

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные

виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через

которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в рамках двух приоритетных моделей организации воспитательно-образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и организацией самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом руководителя МБДОУ.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Характеристика Учебного плана МБДОУ - детский сад № 462 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

Возрастные группы		группа ран. возр. (1,6 мес.-2 г.)		первая младшая группа (2-3 г.)		2 младшая группа (3-4 г.)		Средняя группа (4-5 г.)		Старшая группа (5-6 г.)		Подготовительная к школе группа (6-7 г.)	
Образовательные области		Время (мин.)	периодич ность	Время (мин.)	периодич ность	Время (мин.)	периодич ность	Время (мин.)	периодич ность	Время (мин.)	периодич ность	Время (мин.)	периодич ность
Обязательная часть													
Физическое развитие		30	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90	3
Познавательное развитие	ОМ*	10	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1
	РЭМП **	10	1	10	1	15	1	20	1	25	1	60	2
	ПИ и П(к)Д	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	30	1
Художественно-эстетическое развитие	музыка	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2
	рисование	10	1	10	1	15	1	20	1	50	2	60	2
	лепка	10	1 раз в 2 недели	10	1 раз в 2 недели	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30	1 раз в 2 недели
	аппликация	10	-	10	-	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие		В свободной и специально организованной игровой деятельности с детьми, в ходе режимных моментов											
Речевое развитие		10	1	10	1	15	1	20	1	50	2	60	2
Итого по Обязательной части недели:		100	10	100	10	150	10	200	10	325	13	420	14
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
		Программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской											
Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие						Ежедневно, в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп							

*ОМ – ознакомление с окружающим миром; **РЭМП – развитие элементарных математических представлений; *** ПИ и П(к)Д- познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

Календарно – тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

Мес яц	№	Число	Важные даты	Ранний возраст	Младший и средний возраста	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
Сентябрь (4 недели)	1.	01.09- 05.09. 25	1 сентября-день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом	Я и детский сад	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!		
	2.	08.09- 12.09. 25	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Игрушки на прогулке (безопасность)	Улица и транспорт		
	3.	15.09- 19.09. 25		Овощи и фрукты – полезные продукты!			
	4.	22.09- 26.09.25	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наша группа	Кто работает в саду?		
Октябрь (5 недель)	5.	29.09- 03.10.25	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Домашние обитатели (кошка, собака)	Животные домашнего подворья	Домашние животные и птицы	
	6.	06.10- 10.10.25		Мамы и детки (животные)	Жизнь замечательных зверей (дикие животные и птицы)		
	7.	13.10- 17.10.25	19 октября – День отца в России	Папы разные бывают...			
	8.	20.10- 24.10.25		Подарки осени	Что нам осень принесла?		
	9.	27.10- 01.11.25	Праздник Осени	Осень бродит по дорожкам	День осенний на дворе		
Ноябрь (5 недель)	10.	05.11- 07.11.25	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Я люблю...	Наша Родина - Россия!		
	11.	10.11- 14.11.25		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)			
	12.	17.11- 21.11.25	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Вот такая мама, золотая прямо!			

	13.	24.11-28.11.25	30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Я и моя семья		
Декабрь (4 недели)	14.	01.12-05.12.25	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 4 декабря – день заказа подарков и написания писем Деде Морозу 5 декабря – День добровольца (волонтера) России	Разноцветный мир вокруг (предметное окружение)	Мир предметов (рукотворный мир)	
	15.	08.12-12.12.25	8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	На деревья, на лужок тихо падает снежок	Что подарит нам зима, чем она порадует?	
	16.	15.12-19.12.25		Живая и неживая природа зимой		
	17.	22.12-30.12.25	31 декабря - Новый год	Елку наряжаем – Новый год встречаем!		
Январь (3 недели)	18.	09.01-16.01.26	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы		
	19.	19.01-23.01.26	21 января – Международный день объятий	Быть здоровыми хотим!		
	20.	26.01-30.01.26	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (ситуативно)	Наши любимые игрушки	Девочки и мальчики!	Я – человек!
Февраль (4 недели)	21.	02.02-06.02.26	2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно) 8 февраля – день Российской науки	Дом, в котором я живу! (мебель, посуда, техника)		
	22.	09.02-13.02.26	15 февраля – День памяти и россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Дела домашние...	Профессии наших мам и пап	
	23.	16.02-20.02.26	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества Праздник Масленицы	Мы поздравляем наших пап		День защитника Отечества!
	24.	24.02-		Народная игрушка		Подводный и надводный мир

		27.02.26			
<i>Март (4 недели)</i>	25.	02.03-06.03.26	8 марта – Международный женский день	Мамин праздник 8 марта!	
	26.	10.03-13.03.26		Смотрит солнышко в окошко (признаки весны)	Весна шагает по планете
	27.	16.03-20.03.26	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	День Земли
	28.	23.03-27.03.26	27 марта – Всемирный день театра	Играем в сказку	Волшебный мир театра
<i>Апрель (4 недели)</i>	29.	30.03-03.04.26	1 апреля – Международный день птиц 2 апреля «Международный день детской книги» 4 апреля – День рождения Снегурочки	О чем поют воробушки...(День птиц)	Книжкина неделя
	30.	06.04-10.04.26	12 апреля – День космонавтики	Вежливые ребята	Удивительный мир космоса.
	31.	13.04-17.04.26		Улицы нашего города (безопасность)	От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)
	32.	20.04-24.04.26 ¹	22 апреля - Всемирный день Земли Праздник Весны	Солнышко-ведрышко (природа весной)	Весна! Деревья и кустарники.
<i>Май (4 недели)</i>	33.	27.04-08.05.26	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы	Волшебство вокруг нас (опыты и эксперименты)	Великий День Победы!
	34.	12.05-15.05.26		Цветочная полянка	Весна идет навстречу лету!
	35.	18.05-22.05.26	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Мир насекомых	Школа
	36.	25.05-29.05.26	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад!

¹ 21 апреля – Радоница, выходной день